



# 教育目標

## 未来を たくましく 生き抜く生徒

【小中9年間で目指す姿】 両川を誇り 挑戦し続ける たくましい子

### 探究する力

【目指す生徒像】

考えを吟味し、判断し、実践する生徒

【具体的な取組】

- 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり
- 総合学習における探究学習
- 家庭学習時間の充実

【指標】

- 「学ぶことが楽しい」の肯定的評価の割合が80%以上(最高評価35%以上)
- 「総合的な学習の時間で、自分で課題を立て情報を集め、整理し、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる」の肯定的評価の割合が90%以上(最高評価50%以上)

### 共生する力

【目指す生徒像】

自分自身を見つめ、他者を尊重する生徒

【具体的な取組】

- 交流及び共同活動の充実
- 学びやすい学習環境の整備
- よさや違いを認め合う障がい理解教育

【指標】

- 「自分や周りの人たちの個性や違いを認めたり、大切にしたりしながら生活をしている」の肯定的評価の割合が90%以上(最高評価70%以上)
- 「自分にはよいところがある」の肯定的評価の割合が80%以上(最高評価50%以上)

### 創造する力

【目指す生徒像】

感性を磨き、新たな価値を創造する生徒

【具体的な取組】

- 全校で創る学校行事・生徒会活動
- 放課後活動の充実
- 地域をフィールドとした体験・貢献活動

【指標】

- 「学校生活は楽しい」の肯定定期評価の割合が85%以上(最高評価40%以上)
- 「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」の肯定的評価の割合が80%以上(最高評価40%以上)

## 学校教育を支える基盤

### 情報活用能力

生成AIの利活用  
デジタルシチズンシップ教育

### 支持的風土

失敗できる学級  
高め合える集団  
ポジティブマインド

### 生徒指導

発達支持的生徒指導  
いじめ見逃しゼロ  
SSRの運営

### 食育健康

安心安全な給食  
健康的な生活週間  
家庭との連携

### 学校財務

会計予算の適正執行  
保護者負担の軽減  
教育環境の整備

### 教職員の熱意

働きやすい職場環境  
学び続ける姿勢  
働きがい

### 地域の期待

あいさつをする生徒  
自己表現できる生徒  
主体的な生徒



今年度、両川中学校は**創立80周年**を迎えます。関係の皆様との連携を図りながら、「**これから**」も「**地域とともにある学校**」づくりを目指していきます。

#### 学校を支えるチーム両川

学校運営協議会 両川地区青少年育成協議会 コミュニティ協議会 スポーツ振興会  
交安協 民児協 公民館 学警連 社会福祉協議会 両川小



RYOKAWA J. H.S.  
80th ANNIVERSARY  
EST. 1946