



# 両 中 四 季



令和8年9月7日 第5号

## 前期学校評価について

前期学校評価の結果をお知らせいたします。これらの結果をもとに、より充実した後期の教育活動が実施できるよう努めていきます。引き続き、ご協力をお願いいたします。

\*表中の◎は、4段階評価で最上位「とてもそう思う」の割合

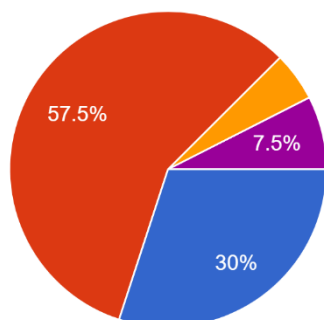
| 探究する力～考えを吟味し、判断し、実践する生徒～  |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評価基準                      | ①「学ぶことが楽しい」の肯定的評価の割合が80%以上（◎35%以上）<br>②「総合的な学習の時間で、自分で課題を立て情報を集め、整理し、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる」の肯定的評価の割合が90%以上（◎50%以上）                                                                           |
| 結果・考察                     | ①肯定的評価 75.0%（◎38.6%）②肯定的評価 97.8%（◎52.3%）で、概ねよい結果でした。特に、総合学習に対する意識や取組が大変高くなっています。今後も探究的な学びを各教科に取り入れるとともに、対話的な学習活動や振り返り活動の充実を図ることによって、生徒一人一人の「学ぶ楽しさ」の実現に迫っていきたいと考えています。                            |
| 共生する力～自分自身を見つめ、他者を尊重する生徒～ |                                                                                                                                                                                                  |
| 評価基準                      | ①「自分や周りの人たちの個性や違いを認めたり、大切にしたりしながら生活をしている」の肯定的評価の割合が90%以上（◎70%以上）<br>②「自分にはよいところがある」の肯定的評価の割合が80%以上（◎50%以上）                                                                                       |
| 結果・考察                     | ①肯定的評価 95.4%（◎63.6%）②肯定的評価 72.7%（◎34.1%）で、特に②の自己肯定感の項目で課題が残る結果となりました。自他の個性や違いを認め尊重しながら生活している生徒が大多数であることを強みに、自身の成長を可視化する取組をしたり、心の機微に触れる人権教育・道徳教育を実践したりして、さらなる心の成長を促していきたいと考えています。                 |
| 創造する力～感性を磨き、新たな価値を創造する生徒～ |                                                                                                                                                                                                  |
| 評価基準                      | ①「学校生活は楽しい」の肯定的評価の割合が85%以上（◎40%以上）<br>②「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している」の肯定的評価の割合が80%以上（◎40%以上）                                                                                                           |
| 結果・考察                     | ①肯定的評価 81.9%（◎45.5%）②肯定的評価 72.8%（◎36.4%）で、2項目とも目標に達しない結果となりました。特に②の「挑戦する気持ち」の項目で当校の弱さが出ています。部活動がない中で、チャレンジする機会が減っていることは否めませんが、新たな放課後活動の創造や誰もが活躍できる生徒会活動、地域クラブとの連携、地域への貢献活動を通して、創造する力の充実に努めていきます。 |

## 保護者アンケート(抜粋)

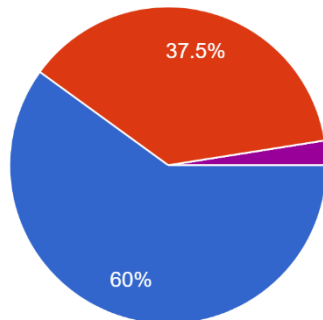
いただいたご意見などは、今後の学校運営の参考にさせていただきます。ご協力、ありがとうございました。

回答：40名

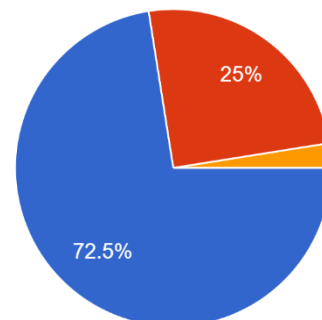
1 学校の雰囲気は明るく活気が感じられますか。



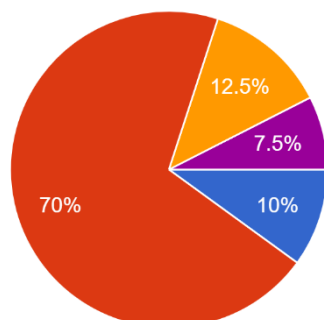
2 学校は保護者の皆様からの連絡や相談に迅速にかつ適切に対応していますか。



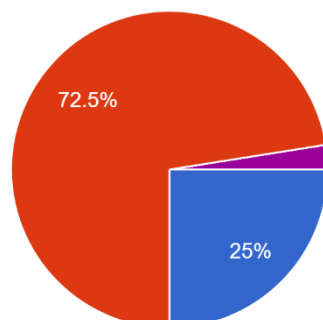
3 学校の職員は応対や電話などに誠意をもって対応していますか。



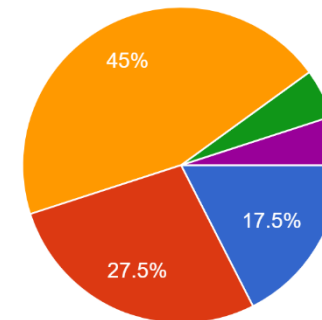
4 お子さんは、家庭や地域でさわやかなあいさつができていますか。



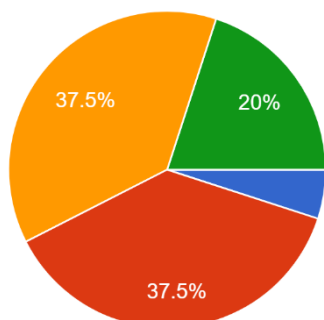
5 お子さんは、社会のルールを守って生活していると思いますか。



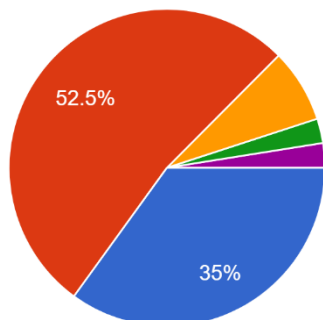
6 お子さんは、時間を決めて計画的に家庭学習をしていますか。



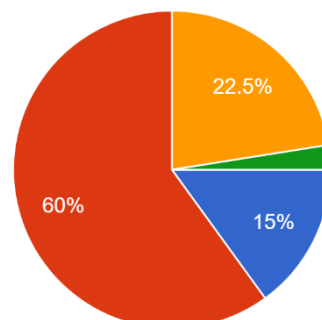
7 お子さんの、メディア利用時間は適切ですか。(TV、PC、ゲーム、携帯、タブレット、スマホ等は1日2時間が適切)



8 お子さんは、安心して伸び伸びと学校生活を送ることができていますか。



9 お子さんは、望ましい食生活をしていますか。(十分な栄養価、バランスのよい朝食・夕食を家族とともにとる等)



- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D 全くあてはまらない
- E わからない